

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.26. Процессы модернизации в странах Азии и Африки

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41-42
Лекции (час)	42
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Автор А.М. Курышов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

характеристика основных мировых тенденций и региональной специфики процессов модернизации, протекающих в странах Востока; выявление специфических черт восточных моделей модернизации; рассмотрение теорий соотношения западных и восточных моделей модернизации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	З. знание основных факторов и тенденций модернизации стран Азии и Африки в экономико-географическом и социально-политическом контекстах У. умение анализировать с научных позиций основные тренды политической, экономической, социокультурной модернизации стран Азии и Африки Н. владение навыками выявления специфики процессов модернизации стран Азии и Африки и использования полученных результатов в научных исследованиях

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История политических и правовых учений", "Теория международных отношений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	42
Практические (сем, лаб.) занятия	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96

Всего часов	180
-------------	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Модернизация в странах Азии и Африки: общие аспекты	41	8	8	14		Комплект заданий по теме 1
2	Модернизация в странах Северо-Восточной Азии	41	8	8	14		Комплект заданий по теме 2
3	Модернизация в странах Юго-Восточной Азии	41	4	4	10		Комплект заданий по теме 3
4	Модернизация в странах Центральной и Южной Азии	41	8	8	14		Комплект заданий по теме 4
5	Модернизация в странах Западной Азии	42	4	4	12		Комплект заданий по теме 5
6	Модернизация в странах Африки	42	8	8	24		Комплект заданий по теме 6
7	Перспективы модернизации в странах Азии и Африки	42	2	2	8		Комплект заданий по теме 7
	ИТОГО		42	42	96		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Введение	Теория модернизации: общие аспекты. Типы и критерии модернизации. "Эшелоны" модернизации
02	Экономическая модернизация в странах Азии и Африки	Особенности экономической модернизации. Направления и проблемы экономической модернизации. Этапы экономической модернизации в странах Азии и Африки
03	Политическая модернизация в странах Азии и Африки	Особенности политической модернизации. Направления и проблемы политической модернизации. Этапы политической модернизации в странах Азии и Африки
04	Социокультурная модернизация в странах Азии и Африки	Особенности социокультурной модернизации. Направления и проблемы социокультурной модернизации. Этапы социокультурной модернизации в странах Азии и Африки
05	Китайские модели	Политическая модернизация КНР. Социально-экономическая

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	модернизации	модернизация КНР. Тайваньский вариант модернизации
06	Монгольская модель модернизации	Политическая модернизация Монголии. Экономическая модернизация Монголии. Социокультурная модернизация Монголии
07	Японская модель модернизации	Политическая модернизация Японии. Экономическая модернизация Японии. Социокультурная модернизация Японии
08	Корейские варианты модернизации	Общие особенности модернизации стран Корейского полуострова. Северокорейский вариант модернизации. Южнокорейский вариант модернизации
09	Модернизация в странах Индокитая	Общие особенности модернизации стран Индокитая. Вьетнамская модель модернизации. Тайская модель модернизации
10	Модернизация островных стран Юго-Восточной Азии	Общие особенности модернизации островных стран Юго-Восточной Азии. Индонезийская модель модернизации. Малайзийская модель модернизации
11	Постсоветская модернизация стран Центральной Азии	Особенности постсоветской модернизации стран Центральной Азии. Политическая модернизация стран Центральной Азии. Социально-экономическая модернизация стран Центральной Азии
12	Модернизация Индии и Шри-Ланки	Политическая модернизация Индии. Экономическая и социокультурная модернизация Индии. Модернизационная модель Шри-Ланки
13	Иранская модель модернизации	Политическая модернизация Ирана. Экономическая модернизация Ирана. Социокультурная модернизация Ирана
14	Модернизация Афганистана, Бангладеш и Пакистана	Модернизация Афганистана, Бангладеш и Пакистана: общее и особенное. Афганская модель модернизации. Пакистанская и бангладешская модели модернизации
15	Модернизация Турции и стран Закавказья	Турецкая модель модернизации. Политическая модернизация стран Закавказья. Социально-экономическая модернизация стран Закавказья
16	Модернизация арабских стран Западной Азии	Общие особенности модернизации арабских стран Западной Азии. Монархическая арабская модель модернизации. Арабская модель модернизации социалистической ориентации
17	Модернизация арабских стран Северной Африки	Общие особенности модернизации арабских стран Северной Африки. Египетская модель модернизации. Алжирская модель модернизации
18	Модернизация стран Западной Африки	Общие особенности политической модернизации стран Западной Африки. Общие особенности социально-экономической модернизации стран Западной Африки. Нигерийская модель модернизации.
19	Модернизация стран Центральной и Восточной Африки	Общие особенности модернизации стран Центральной и Восточной Африки. Кенийская модель модернизации. Эфиопская модель модернизации
20	Модернизация стран Южной Африки	Общие особенности политической модернизации стран Южной Африки. Общие особенности социально-экономической модернизации стран Южной Африки. Модель модернизации Южно-Африканской республики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
21	Перспективы модернизации в странах Азии и Африки	Итоги модернизации стран Азии и Африки. Проблемы модернизации стран Азии и Африки. Перспективы модернизации стран Азии и Африки

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение. Вводный семинар 1. Место курса в учебном плане 2. План изучения курса 3. Специфика теоретической и практической частей курса 4. Специфика рейтинговой системы 5. Учебная литература и Интернет-ресурсы 6. Ответы на письменный вопрос по теме Лекции 1
1	Экономическая модернизация в странах Азии и Африки. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 2 2. Рассмотрение устных вопросов на закрепление материала Лекций 1-2
1	Политическая модернизация в странах Азии и Африки. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 3 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 3
1	Социокультурная модернизация в странах Азии и Африки. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 4 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 4 3. Тест по теме "Модернизация в странах Азии и Африки: общие аспекты"
2	Китайские модели модернизации. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 5 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 5
2	Монгольская модель модернизации. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 6 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 6
2	Японская модель модернизации. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 7 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 7
2	Корейские варианты модернизации. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 8 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 8 3. Тест по теме "Модернизация в странах Северо-Восточной Азии"
3	Модернизация в странах Индокитая. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 9

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 9
3	Модернизация островных стран Юго-Восточной Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 10 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 10 3. Тест по теме "Модернизация в странах Юго-Восточной Азии"
4	Постсоветская модернизация стран Центральной Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 11 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 11
4	Модернизация Индии и Шри-Ланки. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 12 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 12
4	Иранская модель модернизации. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 13 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 13
4	Модернизация Афганистана, Бангладеш и Пакистана. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответы на письменный вопрос по теме Лекции 14 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 14 3. Тест по теме "Модернизация в странах Центральной и Южной Азии"
5	Модернизация Турции и стран Закавказья. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 15 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 15
5	Модернизация арабских стран Западной Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 16 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 16 3. Тест по теме "Модернизация в странах Западной Азии"
6	Модернизация арабских стран Северной Африки. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 17 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 17
6	Модернизация стран Западной Африки. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 18 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 18
6	Модернизация стран Центральной и Восточной Африки. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 19 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 19
6	Модернизация стран Южной Африки. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 20 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 20 3. Тест по теме "Модернизация в странах Африки"
7	Перспективы модернизации в странах Азии и Африки. Семинар по

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	обобщению и углублению знаний 1. Ответ на письменный вопрос по теме Лекции 21 2. Рассмотрение устного вопроса на закрепление материала Лекции 21 3. Тест по теме "Перспективы модернизации в странах Азии и Африки"

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Модернизация в странах Азии и Африки: общие аспекты	ОПК-5	З.знание основных факторов и тенденций модернизации стран Азии и Африки в экономико-географическом и социально-политическом контекстах У.умение анализировать с научных позиций основные тренды политической, экономической, социокультурной модернизации стран Азии и Африки Н.владение навыками выявления специфики процессов модернизации стран Азии и Африки и использования полученных результатов в научных исследованиях	Комплект заданий по теме 1	до 4 баллов за тест (1X4); до 12 баллов за письменные ответы (4x3); до 12 баллов за участие в обсуждении устных вопросов (4X3) (28)
2	2. Модернизация в странах Северо-Восточной Азии	ОПК-5	З.знание основных факторов и тенденций модернизации стран Азии и Африки в экономико-географическом и социально-политическом контекстах У.умение	Комплект заданий по теме 2	до 4 баллов за тест (1X4); до 12 баллов за письменные ответы (4x3); до 12 баллов за участие в обсуждении устных вопросов (4X3) (28)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			анализировать с научных позиций основные тренды политической, экономической, социокультурной модернизации стран Азии и Африки Н.владение навыками выявления специфики процессов модернизации стран Азии и Африки и использования полученных результатов в научных исследованиях		
3	3. Модернизация в странах Юго-Восточной Азии	ОПК-5	З.знание основных факторов и тенденций модернизации стран Азии и Африки в экономико-географическом и социально-политическом контекстах У.умение анализировать с научных позиций основные тренды политической, экономической, социокультурной модернизации стран Азии и Африки Н.владение навыками выявления специфики процессов модернизации стран Азии и Африки и использования полученных результатов в научных исследованиях	Комплект заданий по теме 3	до 4 баллов за тест (1X4); до 6 баллов за письменные ответы (2x3); до 6 баллов за участие в обсуждении устных вопросов (2X3) (16)
4	4. Модернизация в странах Центральной и Южной Азии	ОПК-5	З.знание основных факторов и тенденций модернизации стран Азии и Африки в экономико-географическом и социально-политическом	Комплект заданий по теме 4	до 4 баллов за тест (1X4); до 12 баллов за письменные ответы (4x3); до 12 баллов за участие в обсуждении

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			контекстах У.умение анализировать с научных позиций основные тренды политической, экономической, социокультурной модернизации стран Азии и Африки Н.владение навыками выявления специфики процессов модернизации стран Азии и Африки и использования полученных результатов в научных исследованиях		устных вопросов (4X3) (28)
				Итого	100
5	5. Модернизация в странах Западной Азии	ОПК-5	З.знание основных факторов и тенденций модернизации стран Азии и Африки в экономико- географическом и социально- политическом контекстах У.умение анализировать с научных позиций основные тренды политической, экономической, социокультурной модернизации стран Азии и Африки Н.владение навыками выявления специфики процессов модернизации стран Азии и Африки и использования полученных результатов в научных исследованиях	Комплект заданий по теме 5	до 8 баллов за тест (1X8); до 24 баллов за письменные ответы (4x6); до 24 баллов за участие в обсуждении устных вопросов (4X6) (56)
6	6. Модернизация в странах Африки	ОПК-5	З.знание основных факторов и тенденций модернизации стран Азии и Африки в экономико-	Комплект заданий по теме 6	до 8 баллов за тест (1X8); до 12 баллов за письменные ответы (2x6); до

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			географическом и социально- политическом контекстах У.умение анализировать с научных позиций основные тренды политической, экономической, социокультурной модернизации стран Азии и Африки Н.владение навыками выявления специфики процессов модернизации стран Азии и Африки и использования полученных результатов в научных исследованиях		12 баллов за участие в обсуждении устных вопросов (2X6) (32)
7	7. Перспективы модернизации в странах Азии и Африки	ОПК-5	З.знание основных факторов и тенденций модернизации стран Азии и Африки в экономико- географическом и социально- политическом контекстах У.умение анализировать с научных позиций основные тренды политической, экономической, социокультурной модернизации стран Азии и Африки Н.владение навыками выявления специфики процессов модернизации стран Азии и Африки и использования полученных результатов в научных исследованиях	Комплект заданий по теме 7	до 4 баллов за тест (1X4); до 4 баллов за письменный ответ (1x4); до 4 баллов за участие в обсуждении устного вопроса (1X4) (12)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Знание: знание основных факторов и тенденций модернизации стран Азии и Африки в экономико-географическом и социально-политическом контекстах

1. "Эшелоны" модернизации
2. Афганская модель модернизации
3. Вьетнамская модель модернизации
4. Индонезийская модель модернизации
5. Малайзийская модель модернизации
6. Модернизационная модель Шри-Ланки
7. Модернизация Афганистана, Бангладеш и Пакистана: общее и особенное
8. Направления и проблемы политической модернизации
9. Направления и проблемы социокультурной модернизации
10. Направления и проблемы экономической модернизации
11. Общие особенности модернизации островных стран Юго-Восточной Азии
12. Общие особенности модернизации стран Индокитая
13. Общие особенности модернизации стран Корейского полуострова
14. Особенности политической модернизации
15. Особенности постсоветской модернизации стран Центральной Азии
16. Особенности социокультурной модернизации
17. Особенности экономической модернизации
18. Пакистанская и бангладешская модели модернизации
19. Политическая модернизация Индии
20. Политическая модернизация Ирана
21. Политическая модернизация КНР
22. Политическая модернизация Монголии
23. Политическая модернизация стран Центральной Азии
24. Политическая модернизация Японии
25. Северокорейский вариант модернизации
26. Социально-экономическая модернизация КНР
27. Социально-экономическая модернизация стран Центральной Азии
28. Социокультурная модернизация Ирана
29. Социокультурная модернизация Монголии
30. Социокультурная модернизация Японии
31. Тайваньский вариант модернизации
32. Тайская модель модернизации
33. Теория модернизации: общие аспекты
34. Типы и критерии модернизации
35. Экономическая и социокультурная модернизация Индии
36. Экономическая модернизация Ирана
37. Экономическая модернизация Монголии
38. Экономическая модернизация Японии

- 39. Этапы политической модернизации в странах Азии и Африки
- 40. Этапы социокультурной модернизации в странах Азии и Африки
- 41. Этапы экономической модернизации в странах Азии и Африки
- 42. Южнокорейский вариант модернизации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: четкость, полнота, аргументированность ответа.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Умение: умение анализировать с научных позиций основные тренды политической, экономической, социокультурной модернизации стран Азии и Африки

Задача № 1. Анализ особенностей модернизационных процессов в странах Северо-Восточной Азии

Задача № 2. Анализ особенностей модернизационных процессов в странах Центральной и Южной Азии

Задача № 3. Анализ особенностей модернизационных процессов в странах Юго-Восточной Азии

Задача № 4. Анализ теоретических основ теории модернизации применительно к странам Азии и Африки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: аргументированность ответа, соответствие ответа плану.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Навык: владение навыками выявления специфики процессов модернизации стран Азии и Африки и использования полученных результатов в научных исследованиях

Задание № 1. Изложение особенностей модернизационных процессов в странах Северо-Восточной Азии

Задание № 2. Изложение особенностей модернизационных процессов в странах Центральной и Южной Азии

Задание № 3. Изложение особенностей модернизационных процессов в странах Юго-Восточной Азии

Задание № 4. Изложение теоретических основ теории модернизации применительно к странам Азии и Африки

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и
африканистика
Профиль - Политика и экономика стран
Северо-Восточной Азии
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Процессы модернизации в

странах Азии и Африки

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ особенностей модернизационных процессов в странах Северо-Восточной Азии (40 баллов).
3. Изложение особенностей модернизационных процессов в странах Юго-Восточной Азии (40 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Знание: знание основных факторов и тенденций модернизации стран Азии и Африки в экономико-географическом и социально-политическом контекстах

1. Алжирская модель модернизации
2. Арабская модель модернизации социалистической ориентации
3. Египетская модель модернизации
4. Итоги модернизации стран Азии и Африки
5. Кенийская модель модернизации
6. Модель модернизации Южно-Африканской республики
7. Монархическая арабская модель модернизации
8. Нигерийская модель модернизации
9. Общие особенности модернизации арабских стран Западной Азии
10. Общие особенности модернизации арабских стран Северной Африки
11. Общие особенности модернизации стран Центральной и Восточной Африки
12. Общие особенности политической модернизации стран Западной Африки
13. Общие особенности политической модернизации стран Южной Африки
14. Общие особенности социально-экономической модернизации стран Западной Африки
15. Общие особенности социально-экономической модернизации стран Южной Африки
16. Перспективы модернизации стран Азии и Африки
17. Политическая модернизация стран Закавказья
18. Проблемы модернизации стран Азии и Африки
19. Социально-экономическая модернизация стран Закавказья
20. Турецкая модель модернизации
21. Эфиопская модель модернизации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: четкость, полнота, аргументированность ответа.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Умение: умение анализировать с научных позиций основные тренды политической, экономической, социокультурной модернизации стран Азии и Африки

Задача № 1. Анализ особенностей модернизационных процессов в странах Африки

Задача № 2. Анализ особенностей модернизационных процессов в странах Западной Азии

Задача № 3. Анализ перспектив и проблем модернизационных процессов в странах Азии и Африки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: аргументированность ответа, соответствие ответа плану.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Навык: владение навыками выявления специфики процессов модернизации стран Азии и Африки и использования полученных результатов в научных исследованиях

Задание № 1. Изложение особенностей модернизационных процессов в странах Африки

Задание № 2. Изложение особенностей модернизационных процессов в странах Западной Азии

Задание № 3. Изложение перспектив и проблем модернизационных процессов в странах Азии и Аф-рики

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии

Кафедра международных отношений и таможенного дела

Дисциплина - Процессы модернизации в странах Азии и Африки

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).

2. Анализ особенностей модернизационных процессов в странах Африки (40 баллов).

3. Изложение перспектив и проблем модернизационных процессов в странах Азии и Аф-рики (40 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время. электрон. учебник. Электронный ресурс. Версия 7.7.7.0/ А. М. Родригес.- М.: Проспект, 2009.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Родригес-Фернандес А. М., Нидерман И. А., Никитюк В. А. Новая и новейшая история. Модуль «Новейшая история стран Азии и Африки»/ А.М. Родригес-Фернандес.- Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013.-48 с.
3. Родригес А.М. Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке XIX-XX вв. монография. Электронный ресурс/ А.М. Родригес.- Москва: Прометей, 2011.-224 с.
4. Курышов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
5. Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html>
6. Родригес А.М. Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке XIX-XX вв [Электронный ресурс]: монография/ Родригес А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8396>
7. Федотова, В. Г. Модернизация и культура / В. Г. Федотова. — Москва : Прогресс-Традиция, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-89826-452-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54460.html>

б) дополнительная литература:

1. Секисова Л. П. Возможности модернизации экономики и социальные факторы/ Л. П. Секисова// Монография (однотомник), Экономическая теория, сб. науч. тр. : вып. 6 : Пути преодоления стагнации в экономике России, БГУЭП, С. 155-160, Иркутск, 2011, БГУЭП
2. Гаджиев К. С. Камалудин Серажудинович Геополитика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ К. С. Гаджиев.- М.: Юрайт, 2011.-479 с.
3. Глобальный капитализм: три великие трансформации. социально-философский анализ взаимоотношений экономики и общества. [монография]/ В. Г. Федотова, В. А. Колпаков, Н. Н. Федотова.- М.: Культурная революция, 2008.-607 с.
4. Бек У. Ульрих Космополитическое мировоззрение/ Ульрих Бек.- М.: Центр исслед. постиндустриального общества, 2008.-311 с.
5. Васильев Л. С. Леонид Сергеевич Модернизация как исторический феномен (о генеральных закономерностях эволюции)/ Л. С. Васильев.- М.: Фонд "Либеральная миссия", 2011.-185 с.
6. Побережников И. В., Алексеев В. В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. [рек. Учен. советом ИИиА УрО РАН]/ И. В. Побережников.- М.: РОССПЭН, 2006.-240 с.
7. Клейнер Г. Пятый элемент. о книге А. Яковлева "Агенты модернизации")/ Г. Клейнер// Вопросы экономики
8. Кондратьев В. Б. Ресурсная модель модернизации экономики: возможности и ограничения.- М.: ИМЭМО РАН, 2016.-326 с.
- 9.
10. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.

11. Введение в востоковедение : общий курс / под редакцией Е. И. Зеленов, В. Б. Касевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 584 с. — ISBN 978-5-9925-0598-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80572.html>
12. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8123>
13. Джубатова Б.Н. Введение в востоковедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Джубатова, Ж.М. Тулибаева, Г.Е. Надилова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 322 с. — 978-601-04-0366-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58629.html>
14. Дискин, И. Е. Консервативная модернизация / И. Е. Дискин. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-8243-2444-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121165.html>
15. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3508-3 (ч. 1), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91254.html>
16. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-3789-6 (ч.2), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99194.html>
17. Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Вразалица ; под редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 396 с. — ISBN 978-985-08-2740-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119269.html>
18. Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Лукашова ; под редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 337 с. — ISBN 978-985-08-2711-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119270.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области всемирной истории, истории стран Азии и Африки, истории политических учений, мировой экономики и мировой политики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс